



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

06.10.2015

№СЭД-26-01-04-807

Об утверждении перечня победителей конкурса инновационных проектов образовательных организаций на получение статуса «Центр инновационного опыта» на территории Пермского края в 2015-2016 учебном году

По результатам конкурса инновационных проектов образовательных организаций на получение статуса «Центр инновационного опыта», в соответствии с приказом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВПО) от 7 сентября 2015 года №8/438-1 «О присвоении статуса «Центр инновационного опыта»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень победителей конкурса инновационных проектов образовательных организаций на получение статуса «Центр инновационного опыта» на территории Пермского края в 2014-2015 учебном году.

2. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов (городских округов) Пермского края в 2015-2016 учебном году организовать включение образовательных организаций, получивших статус «Центр инновационного опыта», в деятельность Университетского округа при ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Р.А. Кассина

СЭД-26-01-04-807

06.10.2015

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки Пермского
края
от _____ № _____

ПЕРЕЧЕНЬ
победителей конкурса инновационных проектов образовательных
организаций на получение статуса «Центр инновационного опыта»
на территории Пермского края в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной организации	Название проекта
1	МАОУ «СОШ №14» г. Березники	Поиск наиболее эффективных способов формирования деятельностного отношения к жизни подростка в образовательном процессе
2	МАОУ «СОШ №37» г. Пермь	Создание центра молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) как модели развития технологического образования школьников
3	МАОУ «СОШ №43» г. Пермь	Дизайнерское направление образования как средство развития визуально-пространственного мышления учащихся, формирования их готовности к профессиональному самоопределению и повышения конкурентоспособности
4	МАОУ «СОШ №102» г. Пермь	Управление развитием субъектного информационного пространства, учащегося в образовательной среде школы в контексте реализации ФГОС ОО и перехода на ФГОС СОО
5	МБОУ Беляевская СОШ Оханский муниципальный район	Развитие учебно-исследовательских и проектных способностей, учащихся в условиях сельской школы
6	МАОУ «Гимназия №11» г. Пермь	Культурно-исторический научно-образовательный Дягилевский центр как учреждение для выявления и развития одаренных детей
7	МАОУ «Гимназия №6» г. Пермь	Современная школа - пространство выбора, социального позиционирования и самоидентификации учащихся
8	МАОУ «Гимназия №10» г. Пермь	Моделирование учебных ситуаций для развития культуры чтения и письма
9	МАОУ «СОШ №135» г. Пермь	Тьюторское сопровождение робототехнических проектов как система работы с одаренными детьми, будущими инженерами
10	МАОУ «СОШ №7» г. Чайковский	Школа взросления

11	МАОУ «Лицей №2» г. Пермь	Коммуникативные качества личности – залог успешной социализации и профессионального роста
12	МАОУ «Лицей №4» г. Пермь	Системно-деятельностный подход в формировании гражданской идентичности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО к личностным результатам обучения
13	МАОУ «СОШ №8» г. Красновишерск	Методы и способы внедрения педагогических инноваций в систему работы образовательного учреждения на примере педагогической технологии «Дебаты»
14	МАОУ «СОШ №84» г. Пермь	Предметно-языковая школа «Дуплекс»
15	МАОУ «СОШ №25» г. Пермь	Первичная адаптация детей-мигрантов в условиях образовательной организации
16	С(к)ОШ для детей с ОВЗ №152 г. Пермь	«Школа для всех» - ресурсный центр введения интегрированного и инклюзивного образования на территории г. Перми и Пермского края
17	МАОУ «Гимназия №33» г. Пермь	Создание языковой среды во внеурочной деятельности как основы развития социокультурной компетенции
18	МБОУ «СОШ №3» г. Добрянка	Моделирование системы оценки коммуникативных УУД учащихся 5-7 классов
19	МАОУ «СОШ №4» г. Чайковский	События и имена
20	МБОУ «Дубровская СОШ» Оханский муниципальный район	Система работы с одарёнными детьми в условиях сельской школы на основе ФГОС нового поколения
21	МАОУ «СОШ №2» г. Пермь	Формула успеха. Гуманитарное образовательное пространство школы № 2.
22	МОУ Юго–Камская СОШ» Пермского района	Создание в основной школе единой информационно – образовательной среды естественно – научного направления
23	МАОУ «Гимназия № 31» г. Пермь	Модель основной школы «Пробую. Исследую. Выбираю»
24	МАОУ «Гимназия № 7» г. Пермь	Достижение личностных и метапредметных результатов образования в рамках образовательной программы «Школа социального творчества»
25	МАОУ СОШ № 100 г. Пермь	Гражданское образование и гражданское становление личности учащегося
26	МАДОУ «Детский сад № 265» г. Пермь	Краткосрочные образовательные практики по выбору

27	МБДОУ «Добрянский детский сад №8» г. Добрянка	«Игровое пространство в образовательном процессе ДОО» (реализация требований ФГОС ДО в практике дошкольных образовательных организаций)
28	МБДОУ «Детский сад № 8» п. Куеда	Эмоциональное благополучие детей как условие социальной ситуации развития детей раннего и дошкольного возраста
29	МАДОУ «Детский сад № 1» г. Пермь	Краткосрочные образовательные практики в дошкольном учреждении
30	МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 5» с. Березовка	Обучение детей способам согласования в ситуации планирования собственной жизнедеятельности
31	МАДОУ «Детский сад № 404» г. Пермь	«Моделирование, проектирование и блочно-тематическое планирование современного образовательного процесса ДОО» (реализация требований ФГОС ДО в практике дошкольных образовательных организаций)
32	МАДОУ «Детский сад № 424» г. Пермь	Социальное партнёрство семьи и ДОО как ресурс социокультурного развития личности ребёнка
33	МБДОУ «Центр развития ребенка – Ножовский детский сад» с. Ножовка	Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования